ACTA

FECHA: 28 DE NOVIEMBRE

HORA: 04:00 PM A 04:30 PM

NOMBRE DEL JARDIN: JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL.

TEMA: SOCIALIZACION OBSERVADORES DE NOVIEMBRE A DICIEMBRE

ASISTENTES: PADRES DE FAMILIA

POBLACION A LA QUE VA DIRIGIDA: PADRES DE FAMILIA.

ORDEN DEL DÍA:

- Saludo.
- Socialización
- Firma
- Despedida.

OBJETIVO:

Socializar con los padres y acudientes los Observadores Finales del nivel Párvulos 2, presentando los avances, procesos individuales, logros alcanzados y aspectos por fortalecer de cada niño durante el periodo educativo, con el fin de promover la comunicación escuela–familia y favorecer un acompañamiento coherente en el desarrollo integral de los estudiantes.

DESARROLLO:

En la fecha mencionada, se realizó la socialización de los observadores finales del grupo Párvulos 2, con el objetivo de informar a los padres de familia acerca del proceso formativo, avances y experiencias significativas vividas por los niños durante el periodo académico.

La docente inició dando la bienvenida a los asistentes y agradeciendo su presencia y acompañamiento continuo. Posteriormente, presentó los logros alcanzados por los niños en las diferentes dimensiones del desarrollo: socioemocional, corporal, comunicativa, cognitiva y artística, resaltando los progresos individuales y colectivos evidenciados en las actividades diarias, proyectos pedagógicos y rutinas institucionales.

Se realizó la revisión detallada de los observadores, explicando los indicadores evaluados, los desempeños observados durante el periodo y las fortalezas más sobresalientes de cada niño. Asimismo, se informó sobre los aspectos que requieren continuidad y acompañamiento desde el hogar para favorecer un desarrollo integral y equilibrado.

Durante la jornada, se resolvieron dudas de los padres, quienes participaron activamente compartiendo inquietudes, comentarios y aportes acerca del proceso de sus hijos. La docente manifestó la importancia del trabajo conjunto entre familia y jardín para consolidar hábitos, fortalecer la autonomía y promover aprendizajes significativos.

Finalmente, se brindaron orientaciones de cierre relacionadas con la adaptación, la convivencia, el desarrollo emocional y la preparación para el siguiente nivel, invitando a continuar con el apoyo y compromiso desde casa.

ELABORO: PAULA BOHORQUEZ.

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FOR-GD-004

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculaci	Dependencia	Firma
Juan Manuel Baez	Papá	Ji Casita San Miguel	Juan Manuel
Natalia Marroquin	Acudiente	Ji Casita San Miguel	Natalia Marroquin.
Deisy Serrato	Mamá	Ji Casita San Miguel	Deisy Serrato
Karen Lizeth Vela	Mamá	Ji Casita San Miguel	
Sonia Sotelo	Acudiente	Ji Casita San Miguel	Sonia Sotelo
Maria Castellanos	Mamá	Ji Casita San Miguel	Maria cd
Natali Rivera	Mamá	Ji Casita San Miguel	Natali Rivera M.
Maria Fernanda Tovar	Acudiente	Ji Casita San Miguel	Mª Fernanda Tovar
Amanda Rodriguez.	Acudiente	Ji Casita San Miguel	Amanda Rodriguez
Carolina Moreno	Mamá	Ji Casita San Miguel	Carolina Moreno
Regina Marin	Acudiente	Ji Casita San Miguel	Regina marin
Deicy Rincón.	Acudiente	Ji Casita San Miguel	Deicy Rincon
Carolina Mendoza.	mamá	Ji Casita San Miguel	Carolina Mendoza Motta.

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN Colombia Útil	FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: NOVIEMBRE A DICIEMBRE
Nombre del niño o niña: EITHAN SANCHO MENDOZA	Edad: 3 AÑOS
Nivel: PARVULOS 2	NUIP: 1019163096
Nombre maestra: Paula Bohorquez	Fecha de Elaboracion: 25 DE NOVIEMBRE 2025

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este tiempo se ha observado y evidenciado un avance destacado, constante y muy significativo en el proceso integral de Eithan, quien ha ido fortaleciendo de manera progresiva su seguridad, su confianza y su autonomía dentro del entorno escolar. Cada día se muestra más dispuesto a participar, explorar y desenvolverse con libertad, lo cual refleja un crecimiento emocional muy valioso y una mayor disposición hacia los retos propios de su etapa de desarrollo.

En cuanto a su participación en las actividades, Eithan ha pasado de ser un niño más reservado a uno que se integra con decisión y alegría. Ahora inicia acciones por sí mismo, pregunta, comenta y busca involucrarse activamente en las experiencias pedagógicas. Se evidencia un claro fortalecimiento en su capacidad de tomar decisiones, asumir pequeñas responsabilidades y enfrentar las tareas con una actitud positiva y motivada. Este desarrollo ha impactado de manera directa en la calidad de sus aprendizajes y en la manera en que se relaciona con el espacio del aula.

Su comunicación verbal ha mostrado avances muy significativos. Eithan ha mejorado notablemente su pronunciación, su volumen de voz y la construcción de frases completas. Ahora expresa ideas, sentimientos y experiencias desde una voz más clara y segura. También se le nota con mayor iniciativa para narrar situaciones cotidianas, hacer preguntas y participar en las conversaciones grupales. Este avance en el lenguaje ha permitido que pueda desenvolverse con mayor comodidad en actividades que requieren expresión oral, así como fortalecer vínculos sociales y afectivos.

En su desarrollo socioemocional, Eithan se ha destacado por su crecimiento en habilidades de interacción, empatía y convivencia. Se ha vuelto más cercano, sociable y equilibrado en sus emociones. Juega con sus compañeros de manera afectuosa, respetuosa y colaborativa; demuestra interés genuino en integrarlos y hacerlos sentir parte de sus ideas y juegos. Tiene la capacidad de proponer dinámicas en las que todos puedan participar, mostrando paciencia, solidaridad y una comprensión más amplia de las emociones propias y ajenas. Este liderazgo positivo, basado en la ternura y la inclusión, lo convierte en un niño muy querido dentro del grupo.

Deseo para Eithan y toda su familia una Navidad llena de luz, unión y momentos que fortalezcan el corazón. Que esta época decembrina traiga paz, alegría y bendiciones a su hogar, y que el próximo año llegue cargado de nuevos aprendizajes, experiencias maravillosas y muchos sueños cumplidos.

FECHA DE SOCIALIZACION: 28 de noviembre 2025

OTRAS OBSERVACIONES :

FIRMA MAESTRA- O: Paula Bohorquez **FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:** Yudicl Romero

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE: Carolina Mendoza Motta.

Scanned with CamScanner

FUNDACION Colombia Útil	**FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL** No controlado	**Código:** **Versión:** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BASICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha:
Nombre del niño o niña: EIBRIL JANELL MATOS.	Edad: 3 AÑOS
Nivel: PARVULOS 2	NUIP: 1243540293
Nombre maestra: Paula Bohorquez	Fecha de Elaboracion: 25 DE NOVIEMBRE 2025

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este tiempo, Eibril ha mostrado un avance significativo en diferentes aspectos de su desarrollo integral. Uno de los progresos más notables se evidencia en su comunicación verbal, pues ahora expresa y comunica sus ideas con mayor seguridad, confianza y autonomía. Se ha observado cómo utiliza sus palabras para explicar lo que siente, narrar situaciones del día y resolver pequeñas diferencias con sus compañeros, lo cual refleja un fortalecimiento en su lenguaje y en su capacidad para interactuar de forma asertiva. En cuanto a su expresión emocional, Eibril ha logrado un mejor manejo frente a situaciones donde recibe un "no" como respuesta. Aunque en ocasiones mantiene una actitud seria o distante, ya no reacciona con oposición o confrontación; por el contrario, ha aprendido a regularse, mostrando disposición para continuar con la actividad o aceptar límites de manera más tranquila. Este cambio refleja madurez emocional y una comprensión progresiva de las normas y dinámicas del aula. Socialmente, también ha presentado una evolución importante. Antes buscaba casi exclusivamente a su "par" de confianza para participar en juegos o actividades, pero ahora se relaciona con un grupo más amplio, mostrando seguridad y apertura hacia otros compañeros. Se desenvuelve con comodidad en actividades grupales, demuestra solidaridad y suele ofrecer ayuda cuando alguien lo necesita, lo que evidencia una personalidad empática y respetuosa. En las últimas semanas, Eibril ha manifestado una actitud más amorosa, tierna y consentida. Busca afecto de su maestra y de ciertos compañeros, solicitando abrazos, caricias o gestos de cariño, lo que refleja el vínculo positivo que ha construido en el entorno escolar. Esta necesidad afectiva está acompañada de una forma dulce de relacionarse, haciendo que quienes la rodean disfruten su compañía y su sensibilidad.

Eibril cierra este periodo demostrando grandes conquistas en su comunicación, en su forma de relacionarse y en el manejo de sus emociones. Su dulzura, solidaridad y carisma la convierten en una niña muy especial dentro del grupo.

FECHA DE SOCIALIZACION: 28 de noviembre 2025

OTRAS OBSERVACIONES : Gracias por todo el acompañamiento, la comunicación y el apoyo que han brindado durante este tiempo. Su compromiso ha sido fundamental para que Eibril avance con tanta seguridad y alegría. Que esta Navidad llegue a su hogar con mucha unión, paz y bendiciones. Que el próximo año traiga nuevos aprendizajes, sueños cumplidos y más momentos felices para compartir en familia.

FIRMA MAESTRA- O: Paula Bohorquez **FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:** Yudid Romero

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE:

Scanned with CamScanner

FUNDACION Colombia Útil	FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: NOVIEMBRE A DICIEMBRE
Nombre del niño o niña: ANGEL DAVID GUTIERREZ.	Edad: 2 AÑOS
Nivel: PARVULOS 2	NUIP: 1249968595
Nombre maestra: Paula Bohorquez	Fecha de Elaboracion: 25 DE NOVIEMBRE 2025

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este tiempo, Ángel ha demostrado un avance significativo en su seguridad y confianza dentro del aula. Cada día se muestra más dispuesto a participar, compartir y socializar con sus compañeros de manera alegre y autónoma. Se le observa desenvolverse con mayor tranquilidad, amabilidad y control emocional, lo que ha favorecido positivamente sus interacciones y su disfrute de las experiencias propuestas.

En los momentos de juego y exploración, Ángel expresa entusiasmo, energía y curiosidad, disfrutando especialmente de los espacios donde puede moverse, crear o participar activamente. Aunque seguimos trabajando en su comunicación verbal, es evidente que ha realizado avances importantes: expresa más palabras, busca comunicar lo que sucede y se motiva cada vez más a interactuar verbalmente con quienes lo rodean. Nuestro objetivo es seguir fortaleciendo este proceso con paciencia y estrategias que le permitan avanzar de manera natural y segura.

Ángel es un niño alegre, tierno, cariñoso y amable, que ilumina los espacios con su sonrisa y su espontaneidad. Su sensibilidad y capacidad para generar vínculos afectivos lo convierten en un compañero especial para su grupo. Se reconoce y celebra el gran progreso que ha logrado, resaltando su capacidad para superar retos y adaptarse a nuevas dinámicas con entusiasmo.

En esta época tan especial quiero desearles una Navidad llena de amor, unión y momentos llenos de luz. Ángel ha sido un regalo diario para nosotros: tierno, alegre y lleno de una energía hermosa que contagia a todos a su alrededor. Gracias por acompañar su proceso con compromiso, cariño y comunicación constante.

Que estas fiestas traigan paz a su hogar, nuevas ilusiones y muchas bendiciones para el próximo año. Que sigamos construyendo juntos un camino lleno de aprendizajes, alegría y crecimiento para Ángel.

FECHA DE SOCIALIZACION: 28 de noviembre 2025

OTRAS OBSERVACIONES :

FIRMA MAESTRA- O: Paula Bohorquez

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yudid Romero

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE: Carolina Moreno

Scanned with CamScanner

FUNDACION Colombia Útil	FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: NOVIEMBRE A DICIEMBRE
Nombre del niño o niña: ANTONELLA ALVARADO A.	Edad: 3 AÑOS
Nivel: PARVULOS 2	NUIP: 1031860713
Nombre maestra: Paula Bohorquez	Fecha de Elaboracion: 25 DE NOVIEMBRE 2025

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este periodo, Antonella ha evidenciado avances significativos en su proceso de desarrollo emocional y socioafectivo. Uno de los progresos más notables ha sido su capacidad para ingresar al jardín de manera autónoma, tranquila y alegre, demostrando mayor seguridad en sí misma y un fortalecimiento importante en su proceso de desapego emocional. Esta evolución ha favorecido su adaptación diaria, permitiéndole participar con disposición y confianza en las experiencias propuestas.

En el ámbito socioemocional, Antonella ha mostrado un crecimiento destacado en su relación con los demás. Ha mejorado su forma de compartir materiales y espacios con sus compañeros, estableciendo interacciones respetuosas y empáticas. En situaciones de conflicto, ha comenzado a buscar soluciones a través del diálogo, expresando sus emociones y necesidades de manera adecuada, lo que evidencia un proceso madurativo favorable en la resolución pacífica de desacuerdos.

Su personalidad con características de liderazgo se hace evidente en los momentos de juego y actividades grupales, pues sus compañeros la buscan con frecuencia para incluirla en sus dinámicas, confiando en su iniciativa y capacidad para guiar las interacciones. Antonella demuestra un carisma natural que genera bienestar en el grupo, promoviendo ambientes de juego cooperativo donde los demás se sienten cómodos y motivados a participar. En general, Antonella cierra este periodo mostrando avances sólidos en autonomía, comunicación, habilidades sociales y regulación emocional. Su disposición positiva, su alegría y su capacidad de liderazgo continúan siendo fortalezas que enriquecen su proceso formativo.

Ha sido un verdadero privilegio acompañar a Antonella durante este año, ver su crecimiento, sus avances y la alegría con la que ilumina cada jornada en el jardín. Que esta Navidad llegue a su hogar colmada de momentos de unión, paz y amor.

FECHA DE SOCIALIZACION: 28 de noviembre 2025

OTRAS OBSERVACIONES :

FIRMA MAESTRA- O: Paula Bohorquez **FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:** Yudid Romero

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE: Natalia Marroquin

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN Colombia Útil	**FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL** No controlado	**Código:** **Versión:** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BASICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: NOVIEMBRE A DICIEMBRE.
Nombre del niño o niña: YAILHET AHUMADA RIVERA.	Edad: 3 AÑOS
Nivel: PARVULOS 2	NUIP: 1233926468
Nombre maestra: Paula Bohorquez	Fecha de Elaboracion: 25 DE NOVIEMBRE 2025

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este tiempo, Yailhet ha demostrado un avance significativo en su desarrollo socioemocional, evidenciando una mayor confianza, seguridad y disposición para participar en actividades grupales. Cada vez se observa más abierta a interactuar con sus compañeros, expresándose con voz clara, fluida y en un volumen adecuado, lo que refleja no solo un progreso en su comunicación verbal, sino también una evolución en su autoconfianza dentro del aula.

Yailhet ha mostrado también una actitud mucho más receptiva ante nuevas experiencias y dinámicas en grupo. Participa con entusiasmo, se interesa por las propuestas pedagógicas y demuestra curiosidad por explorar materiales, colores y texturas, especialmente en las actividades de arte y motricidad fina, en las cuales destaca por su precisión, dedicación y gusto. Estas experiencias fortalecen su creatividad, concentración y autonomía.

Si bien continúa fortaleciendo sus habilidades sociales, se sugiere seguir trabajando mediante el diálogo en la importancia de compartir de manera respetuosa, sin arrebatar objetos ni generar conflictos con los demás. En algunas ocasiones se le dificulta ceder turnos o prestar materiales, lo cual es un aspecto normal en su etapa de desarrollo y que continuará mejorando con acompañamiento, rutinas claras y estrategias que promuevan la empatía y la regulación emocional.

Su excelente seguimiento de indicaciones ha sido un pilar fundamental para favorecer su progreso integral. Gracias a ello, Yailhet ha logrado mayor independencia en sus hábitos básicos, toma de decisiones simples y participación autónoma en las rutinas diarias del aula. Ha incrementado su iniciativa, su capacidad para resolver pequeñas situaciones cotidianas y su disposición para colaborar en tareas sencillas.

Yailhet es una niña dulce, alegre y participativa, que contagia con su energía positiva a sus compañeras y maestras. Su crecimiento durante este periodo refleja su esfuerzo, el acompañamiento familiar y el compromiso con su proceso educativo.

¡Feliz Navidad para Yailhet y su familia!

Que esta época esté llena de luz, unión y momentos felices que fortalezcan sus lazos y traigan un nuevo año lleno de aprendizajes y bendiciones.

FECHA DE SOCIALIZACION: 28 de noviembre 2025

OTRAS OBSERVACIONES :

FIRMA MAESTRA- O: Paola Bohorquez **FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:** Yudid Romero

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE: natali Rivera Mendoza.

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN Colombia Útil	**FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL** No controlado	**Código:** **Versión:** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BASICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: NOVIEMBRE A DICIEMBRE.
Nombre del niño o niña: THIAGO TOVAR CORTES.	Edad: 3 AÑOS
Nivel: PARVULOS 2	NUIP: 1019163275
Nombre maestra: Paula Bohorquez	Fecha de Elaboracion: 25 DE NOVIEMBRE 2025

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este tiempo, Thiago ha continuado su proceso con entusiasmo, alegría y motivación, demostrando una disposición constante para participar en las actividades propuestas. Ha presentado avances importantes en el seguimiento de indicaciones, respondiendo con mayor atención y mostrando una actitud más receptiva ante las orientaciones de la docente. Asimismo, su comunicación ha evolucionado positivamente, ya que ahora busca la opinión, aprobación o validación de la maestra en diferentes momentos de la jornada, lo que evidencia mayor confianza, seguridad y vínculo afectivo.

En el ámbito social, Thiago ha fortalecido de manera notable su capacidad para empatizar y colaborar con sus compañeros, participando activamente en juegos grupales y actividades colectivas. Su actitud amable, respetuosa y solidaria ha favorecido una convivencia más armónica y ha enriquecido su proceso socioemocional. Además, su comunicación verbal es fluida, clara y coherente, permitiéndole expresar ideas, sentimientos y experiencias con autonomía y naturalidad.

Es importante resaltar la necesidad de mantener una asistencia continua, ya que la permanencia constante en el aula favorece la consolidación de los aprendizajes y evita retrocesos en los avances alcanzados. Thiago es un niño con un gran potencial, cuyas capacidades siguen fortaleciéndose día a día gracias a su actitud positiva, sensibilidad y deseo de aprender.

Thiago se destaca por su ternura, alegría y entusiasmo, cualidades que llenan de energía al grupo y aportan un ambiente cálido y motivador dentro del aula.

¡Feliz Navidad para Thiago y su familia!

Que esta época esté llena de luz, amor y momentos inolvidables. Que el próximo año llegue cargado de salud, aprendizajes y nuevas oportunidades para seguir creciendo juntos.

FECHA DE SOCIALIZACION: 28 de noviembre 2025

OTRAS OBSERVACIONES :

FIRMA MAESTRA- O: Paula Bohorquez **FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:** Yudicl Romero

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE: Mª Fernanda Tovar

Scanned with CamScanner

FUNDACION Colombia Útil	FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: NOVIEMBRE A DICIEMBRE.
Nombre del niño o niña: ALEXIS A. MORALES VELA.	Edad: 2 AÑOS
Nivel: PARVULOS 2	NUIP: 1233927959
Nombre maestra: Paula Bohorquez	Fecha de Elaboracion: 25 DE NOVIEMBRE 2025

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este tiempo, Alexis ha mostrado avances muy significativos en su comunicación verbal, logrando expresar palabras de manera más clara y aumentando su intención comunicativa tanto con la docente como con sus compañeros. Este progreso ha favorecido su participación en las actividades diarias y ha permitido una socialización más activa dentro del aula, ampliando su interacción más allá de sus pares más cercanos.

Gracias a estos avances comunicativos, Alexis se ha mostrado más dispuesto a involucrarse en distintos juegos y experiencias pedagógicas, demostrando curiosidad, iniciativa y una actitud positiva ante los nuevos retos. No obstante, se continúa trabajando en el fortalecimiento de su seguimiento de indicaciones, ya que en ocasiones requiere acompañamiento adicional para mantenerse en la actividad, completar las tareas y respetar los tiempos y turnos establecidos. Este proceso se aborda mediante estrategias lúdicas y rutinas claras que buscan brindarle seguridad, límites y consistencia.

En relación con la resolución de conflictos, aún es necesario continuar reforzando el diálogo como herramienta principal para expresar sus emociones, ya que en algunos momentos Alexis responde desde la impulsividad y recurre a los golpes como forma de manifestar incomodidad o frustración. Se sigue orientando al niño para que pueda reconocer sus emociones y comunicarlas verbalmente, comprendiendo formas más adecuadas de relacionarse con los demás.

Aun así, es importante resaltar que Alexis se caracteriza por su alegría, actitud risueña y energía contagiosa dentro del grupo. Su espontaneidad y carisma generan un ambiente cálido, y su entusiasmo por participar hace que los demás compañeros disfruten su compañía. Con el apoyo continuo de su familia y del equipo pedagógico, Alexis continuará fortaleciendo sus habilidades sociales, comunicativas y emocionales.

¡Feliz Navidad para Alexis y su familia!

Que esta época esté llena de luz, alegría y momentos que fortalezcan la unión en su hogar. Les deseo un cierre de año lleno de paz y un nuevo comienzo cargado de bendiciones y aprendizajes.

FECHA DE SOCIALIZACION: 28 de noviembre 2025

OTRAS OBSERVACIONES :

FIRMA MAESTRA- O: Paula Bohorquez

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yudid Romero

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE:

Scanned with CamScanner

FUNDACION Colombia Útil	FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha:
Nombre del niño o niña: MATHIAS CAMARGO S.	Edad: 3 AÑOS
Nivel: Parvulos 2	NUIP: 1233925962
Nombre maestra: Paula Bohorquez	Fecha de Elaboracion: 25 DE NOVIEMBRE 2025

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este tiempo, Mathias ha continuado demostrando su capacidad para comprender y seguir indicaciones con claridad, lo que le ha permitido participar activamente en las actividades diarias del aula. Su disposición para trabajar, su capacidad de escucha y su forma respetuosa de dirigirse a la docente han sido rasgos que lo han caracterizado durante gran parte del año. Mathias se comunica con fluidez, expresa sus ideas con claridad y disfruta participar en diálogos, lo cual ha favorecido sus procesos de aprendizaje y su interacción social.

A pesar de estos avances y fortalezas, en las últimas semanas se ha observado que cuando surge una situación de desacuerdo o algo no resulta como él espera, Mathias experimenta sentimientos de frustración que expresa mediante actitudes de negación, rebeldía o resistencia a colaborar. Estos comportamientos, aunque propios de su desarrollo, indican que atraviesa un momento en el que necesita mayor acompañamiento para reconocer sus emociones y gestionarlas de manera adecuada. Comprender que no siempre puede tomar la última decisión y que existen límites necesarios para la convivencia, hace parte del proceso que estamos reforzando con él.

También se ha evidenciado que compartir con sus compañeros se le ha dificultado un poco más recientemente, presentando reacciones impulsivas cuando debe ceder un turno, compartir un material o escuchar a un par que no coincide con sus deseos. Esto ha generado algunos conflictos que antes manejaba con mayor tranquilidad. Por esta razón, se considera importante continuar fortaleciendo su comprensión sobre la empatía, el respeto hacia los demás, la regulación emocional y la importancia de resolver los desacuerdos mediante el diálogo y no a través de actitudes desafiantes.

Su evolución a lo largo del año demuestra que, aunque enfrenta algunos retos, es un niño capaz, inteligente y carismático, que está en pleno proceso de afianzar herramientas importantes para su autoestima, convivencia y autonomía.

¡Feliz Navidad para Mathias y toda su familia!

Que esta época esté llena de alegría, unión y momentos que fortalezcan el amor en su hogar. Les deseo un cierre de año lleno de paz y un nuevo comienzo cargado de bendiciones y aprendizajes.

FECHA DE SOCIALIZACION: 28 de noviembre 2025

OTRAS OBSERVACIONES:

FIRMA MAESTRA- O: Paula Bohorquez

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yuchid Romero

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE: Dersy Serrato

Scanned with CamScanner

FUNDACION Colombia Útil	FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: NOVIEMBRE A DICIEMBRE
Nombre del niño o niña: YOJANSEL BAEZ GARCIA	Edad: 3 AÑOS
Nivel: Parvulos 2	NUIP: 1233926604
Nombre maestra: Paula Bohorquez	Fecha de Elaboracion: 25 DE NOVIEMBRE 2025

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este tiempo, Yojansel ha demostrado avances importantes en su seguridad, confianza y capacidad para relacionarse con otros compañeros, ampliando progresivamente su círculo social más allá de sus pares habituales. Se ha observado un mayor interés por acercarse a diferentes niños del grupo, participando con entusiasmo en sus juegos e intentando integrarse de manera activa a sus actividades.

Sin embargo, en este proceso de interacción, en ocasiones tiende a mostrarse muy insistente o demasiado efusivo al buscar la compañía de sus compañeros, lo que puede generar incomodidad en algunos de ellos. Por esta razón, es fundamental continuar dialogando con él para fortalecer la comprensión del respeto por el espacio personal, el turno y la autonomía del otro, promoviendo un acercamiento más equilibrado y empático.

De igual manera, seguimos trabajando en la importancia del cuidado y conservación de los materiales, actividades y decoraciones del aula, ya que en algunas ocasiones Yojansel manipula los objetos sin tener en cuenta su fragilidad o función, llegando a deteriorarlos de forma impulsiva. Este aspecto se ha venido abordando mediante estrategias pedagógicas que buscan reforzar el valor del cuidado, el respeto por el entorno y la responsabilidad colectiva dentro del aula.

A pesar de estos retos, es necesario resaltar que Yojansel se caracteriza por su comunicación verbal clara, espontánea y constante, lo que favorece su participación en actividades grupales y su capacidad de expresar ideas, emociones e intereses. Del mismo modo, demuestra disposición para colaborar con la docente en diversas situaciones cotidianas, mostrando iniciativa y una actitud positiva hacia las responsabilidades que se le asignan.

Yojansel es un niño alegre, lleno de energía, curioso y con un gran potencial para seguir desarrollando habilidades sociales, emocionales y comunicativas. Con acompañamiento constante, límites claros y estrategias coherentes entre familia y escuela, continuará fortaleciendo sus logros y construyendo relaciones cada vez más armoniosas.

¡Feliz Navidad para Yojansel y su familia!

Que esta temporada esté llena de unión, alegría y momentos especiales que fortalezcan el amor en su hogar. Les deseo un cierre de año lleno de paz y un nuevo comienzo cargado de bendiciones y aprendizajes.

FECHA DE SOCIALIZACION: 28 de noviembre 2025

OTRAS OBSERVACIONES :

FIRMA MAESTRA- O: Paula Bohorquez

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yudid Pomero

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE: Juan manuel Baez de jesus

Scanned with CamScanner

FUNDACION Colombia Útil	FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha:
Nombre del niño o niña: JEREMY SIERRA TOSCANO.	Edad: 2 AÑOS
Nivel: PARVULOS 2	NUIP: 1233927007
Nombre maestra: Paula Bohorquez	Fecha de Elaboracion: 25 DE NOVIEMBRE 2025

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este tiempo, Jeremy ha continuado mostrando rasgos muy propios de su personalidad, lo cual permite seguir conociendo mejor sus necesidades, fortalezas y formas particulares de relacionarse con su entorno. Aunque aún presenta algunas dificultades para compartir de manera sana con sus compañeros y para seguir indicaciones con constancia, se han observado avances importantes que reflejan un proceso en construcción y una disposición que, con acompañamiento, continúa fortaleciéndose.

En cuanto a su comunicación y diálogo con la docente, Jeremy ha mostrado progresos significativos. Se expresa con mayor claridad y apertura, busca ser escuchado y establece momentos de conversación que facilitan la orientación y el entendimiento mutuo. Este avance ha permitido generar espacios más tranquilos para conversar sobre sus emociones, decisiones y comportamientos, lo cual resulta fundamental para su desarrollo socioemocional.

Respecto a su hábito de alimentación, Jeremy ha tenido mejoras notables. Se observa una actitud un poco más receptiva frente a los alimentos y a las rutinas establecidas, aunque aún se requiere continuar trabajando para afianzar este proceso de manera más constante y positiva. Con estrategias adecuadas y acompañamiento familiar, es posible seguir fortaleciendo este ámbito tan importante para su bienestar. Es fundamental continuar dialogando con él acerca del reconocimiento y respeto hacia sus figuras de autoridad, ya que Jeremy necesita comprender que ciertas actitudes voluntariosas o respuestas groseras no son adecuadas ni permitidas dentro del entorno escolar. Este proceso es esencial para que pueda desarrollar límites saludables, autocontrol y una convivencia más armónica con quienes lo rodean.

En lo referente a su interacción con los compañeros, tiende a compartir y socializar únicamente con los pares que él elige, lo cual puede generar ciertas dinámicas de aislamiento o pequeños conflictos cuando se le invita a integrarse con otros. Se sugiere continuar implementando estrategias que favorezcan su capacidad de compartir, esperar turnos, ceder, escuchar y relacionarse con todos los niños del grupo sin generar tensiones. Es importante resaltar que, aunque Jeremy enfrenta retos propios de su proceso, también cuenta con cualidades valiosas que pueden potenciarse con paciencia, acompañamiento y límites amorosos. Su energía, su creatividad y su espontaneidad son herramientas que, bien encauzadas, pueden motivarlo a crecer, aprender y participar de manera más armoniosa dentro del jardín. Deseo para Jeremy y su familia una Navidad llena de amor, unión y momentos que fortalezcan el corazón. Que esta época esté colmada de paz, armonía y luz, y que el próximo año traiga nuevas oportunidades de crecimiento y aprendizajes llenos de alegría.

FECHA DE SOCIALIZACION: 28 de noviembre 2025

OTRAS OBSERVACIONES:

FIRMA MAESTRA- O: Paula Bohorquez

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yudid Romero

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE: Amanda Rodriguez.

Scanned with CamScanner

FUNDACION Colombia Útil	FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: NOVIEMBRE A DICIEMBRE.
Nombre del niño o niña: NICOLL BARRETO HIGUERA.	Edad: 3 AÑOS
Nivel: PARVULOS 2	NUIP: 1245080372
Nombre maestra: Paula Bohorquez	Fecha de Elaboracion: 25 DE NOVIEMBRE 2025

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este tiempo, Nicoll ha demostrado una personalidad llena de seguridad y confianza, lo que le permite desenvolverse de manera natural y espontánea en diferentes momentos del día. Comparte con sus compañeros de forma amable, cercana y respetuosa, creando vínculos positivos y convirtiéndose en una presencia cálida dentro del grupo. Su vocabulario es claro, fluido y muy bien estructurado, lo que facilita su comunicación tanto con la docente como con sus pares. Esta habilidad, sumada a su empatía, su amabilidad y su disposición para colaborar, beneficia notablemente su participación en las actividades y experiencias propuestas.

Nicoll es una niña que disfruta aprender, jugar y expresarse; su actitud alegre, efusiva y cariñosa aporta un ambiente armonioso y contribuye al bienestar de quienes la rodean. A nivel socioemocional, se destaca su sensibilidad y su capacidad para reconocer las emociones propias y las de los demás, respondiendo de manera afectuosa y respetuosa.

En cuanto a sus hábitos y rutinas, es importante continuar fortaleciendo su independencia, especialmente en el hábito de alimentación. Aunque ya realiza parte del proceso con intención, en ocasiones requiere motivación y acompañamiento para hacerlo de manera plenamente autónoma. Con constancia, refuerzo positivo y pequeños retos, irá avanzando hacia una mayor seguridad en sí misma durante estos momentos.

A nivel socioemocional, Nicoll demuestra empatía, solidaridad y una constante disposición para ayudar. Es una niña que reconoce las emociones propias y de los demás, y suele responder con gestos cariñosos, palabras amables o apoyo hacia sus compañeros, lo cual enriquece el ambiente emocional del aula. Su actitud alegre, efusiva y cariñosa contagia entusiasmo y contribuye a crear un entorno de confianza y armonía.

Nicoll es una niña que aporta luz, alegría y ternura al grupo. Su manera de ser, su sensibilidad y su forma tan respetuosa de relacionarse con los demás la convierten en un ejemplo de convivencia y cariño dentro del aula.

¡Les deseo una feliz Navidad llena de alegría, unión familiar y momentos hermosos para recordar!

FECHA DE SOCIALIZACION: 28 de noviembre 2025

OTRAS OBSERVACIONES :

FIRMA MAESTRA- O: Paula Bohorquez **FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:** Yudid Romero

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE: Regina morgan

Scanned with CamScanner

FUNDACION Colombia Útil	FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: NOVIEMBRE A DICIEMBRE.
Nombre del niño o niña: ALAN S. RIOS RINCON.	Edad: 2 AÑOS
Nivel: PARVULOS 2	NUIP: 1233926917
Nombre maestra: Paula Bohorquez	Fecha de Elaboracion: 25 DE NOVIEMBRE 2025

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este tiempo, Alan ha demostrado una personalidad fuerte, segura y con mucha confianza en sí mismo. Su actitud decidida le permite participar activamente en diferentes momentos de la jornada y expresar con claridad lo que piensa o desea. Sin embargo, aún es importante continuar fortaleciendo mediante el diálogo la comprensión de la importancia de seguir indicaciones e instrucciones dentro del aula, así como el respeto hacia sus figuras de autoridad y hacia sus compañeros.

En algunas ocasiones, Alan tiende a desenvolverse con una actitud de rebeldía, actuando según lo que él quiere sin tener en cuenta las pautas de convivencia. Esto puede generar situaciones en las que ignora sugerencias, límites o llamados de atención que buscan orientarlo. Por ello, es fundamental seguir trabajando para que logre diferenciar cuándo se le está hablando de manera seria y cuándo se trata de un momento de juego, favoreciendo así su capacidad de autocontrol y regulación emocional.

También se continúa reforzando la importancia de compartir materiales, fichas y objetos con sus compañeros, ya que a veces le cuesta ceder o esperar turnos. Este proceso permitirá fortalecer su interacción social, la cooperación y el respeto mutuo en actividades grupales.

A pesar de estos retos, su comunicación verbal es adecuada, clara y fluida, lo cual es una fortaleza importante. Alan expresa sus ideas con claridad, participa en conversaciones y manifiesta sus emociones de manera directa, lo que facilita el acompañamiento educativo y el establecimiento de acuerdos.

Con acompañamiento constante, límites amorosos y espacios de diálogo, Alan continúa construyendo habilidades que favorecen su desarrollo integral y su convivencia en el aula.

Les deseo una feliz Navidad llena de paz, unión y momentos especiales en familia. ¡Que esta época traiga alegría y bendiciones para todos!

FECHA DE SOCIALIZACION: 28 de noviembre 2025

OTRAS OBSERVACIONES :

FIRMA MAESTRA- O: Paula Bohorquez

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yudid Romero

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE: Deicy Rincon.

Scanned with CamScanner

FUNDACION Colombia Útil	FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: NOVIEMBRE A DICIEMBRE.
Nombre del niño o niña: IRIS MAITHE PEREZ S.	Edad: 2 AÑOS
Nivel: PARVULOS 2	NUIP: 1233927538
Nombre maestra: Paula Bohorquez	Fecha de Elaboracion: 25 DE NOVIEMBRE 2025

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este tiempo, Maithe ha fortalecido notablemente su relación y confianza con la docente. Es frecuente observar cómo busca estar cerca, participar activamente y colaborar en diferentes momentos de la jornada, demostrando admiración y deseos de imitar las acciones de la docente con sus compañeros. Esta cercanía ha contribuido a que se sienta segura, motivada y con mayor disposición para participar en las actividades diarias.

Su habilidad para el juego simbólico se ha convertido en una herramienta muy valiosa en su proceso de aprendizaje, ya que le permite desenvolverse de manera más creativa, expresar ideas, asumir roles y participar con mayor interés en las experiencias propuestas. Este tipo de juego ha favorecido también su autonomía, imaginación y capacidad para resolver situaciones sencillas por iniciativa propia.

En cuanto a su desarrollo socioemocional, Maithe ha fortalecido sus lazos de amistad con sus compañeras, compartiendo de manera amable, respetuosa y con una actitud muy dulce. Disfruta integrarse a actividades grupales, aunque también valora mucho su espacio personal de juego solitario, especialmente aquellos momentos que le permiten moverse libremente. Le encantan las actividades donde puede correr, saltar, bailar y explorar su movilidad corporal, demostrando energía, alegría y entusiasmo.

Su comunicación verbal es clara, fluida y muy expresiva. Esto ha sido un gran apoyo para su proceso, ya que manifiesta con seguridad lo que piensa, siente o necesita, comunicando lo sucedido dentro del aula con independencia y confianza. Su habilidad comunicativa favorece la resolución de situaciones, el fortalecimiento de vínculos y su participación activa en la dinámica del grupo.

Maithe es una niña curiosa, afectuosa y con gran potencial, y su evolución durante este periodo refleja constancia y entusiasmo frente a cada experiencia.

Deseándoles una hermosa temporada navideña, llena de paz, unión familiar y momentos felices.

¡Feliz Navidad y un próspero Año Nuevo!

FECHA DE SOCIALIZACION: 28 de noviembre 2025

OTRAS OBSERVACIONES :

FIRMA MAESTRA- O: Paula Bohorquez

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yudid Barrero

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE: Sonia Sateto

Scanned with CamScanner

FUNDACION Colombia Útil	**FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL** No controlado	**Código:** **Versión:** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BASICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: NOVIEMBRE A DICIEMBRE.
Nombre del niño o niña: JUAN SEBASTIAN MIRANDA.	Edad: 3 AÑOS
Nivel: PARVULOS 2	NUIP: 1249968205
Nombre maestra: Paula Bohorquez	Fecha de Elaboracion: 25 DE NOVIEMBRE 2025

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este tiempo, Juan Sebastián ha demostrado avances importantes en su capacidad para seguir indicaciones dentro del aula. Se ha mostrado más atento, receptivo y consciente de las orientaciones que se brindan durante las actividades, lo que ha favorecido su participación y adaptación en los diferentes momentos de la jornada escolar.

Respecto a su comunicación verbal, continuamos implementando diversas estrategias para fortalecerla, ya que su expresión oral aún se encuentra en un proceso de desarrollo que requiere acompañamiento constante. Aunque su lenguaje evoluciona de manera progresiva, es necesario seguir estimulándolo tanto en el aula como en el hogar para ampliar su vocabulario y fomentar una comunicación más clara y espontánea.

En el ámbito socioemocional, Juan Sebastián continúa expresándose principalmente a través de risas o llanto. En los momentos de juego, disfrute y entusiasmo, se le observa reír con genuina emoción, lo que evidencia su sensibilidad y capacidad para disfrutar de las interacciones. Sin embargo, cuando enfrenta situaciones que implican aceptar límites, como recibir un "no", esperar su turno, compartir objetos o evitar conductas inadecuadas hacia sus compañeros, su reacción frecuente es el llanto. Esto hace parte de su proceso de regulación emocional, en el cual seguimos acompañándolo diariamente mediante rutinas, diálogos y actividades que le permitan comprender la importancia de manejar sus emociones de manera adecuada.

Se sugiere continuar reforzando en casa la importancia de respetar normas, aceptar límites y comprender que no siempre puede hacer lo que desea en el momento que él quiere. La continuidad y coherencia entre escuela y hogar fortalecerán su proceso y le permitirán avanzar con mayor seguridad y autonomía.

Que esta época esté llena de unión, alegría y momentos especiales en familia. ¡Muchas bendiciones Feliz Navidad y un próspero Año Nuevo para todos!

FECHA DE SOCIALIZACION: 28 de noviembre 2025

OTRAS OBSERVACIONES :

FIRMA MAESTRA- O: Paula Bohorquez

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yudid Romero

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE: Marion

Scanned with CamScanner